

برنامه عملیاتی EDO بیمارستان شهدای خلیج فارس بوشهر

۱۴۰۴-۱۳۹۹

اهداف

۱. ارتقا فرآیند ارزشیابی عملکرد های آموزشی اعضای هیأت علمی و گروههای آموزشی
۲. ارتقاء کمی و کیفی پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی
۳. ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های دانش پژوهی
۴. ارتقای کمی و کیفی فعالیتهای توسعه آموزش
۵. پرورش و حفظ استعداد های درخشان دانشجویی و ارتقا فعالیت های کمیته های دانشجویی

استراتژی های اهداف

- ۱-۱ فعالیت مستمر کارشناسان گروه های بالینی
- ۲-۱ فعالیت مستمر دانشجویان پزشکی
- ۳-۱ الکترونیکی شدن ارزشیابی دستیاران
- ۴-۱ ارتقاء کیفیت طرح تدریس اساتید بصورت مجازی
- ۵-۱ استفاده از توانمندی اعضای هیات علمی آموزش پزشکی بیمارستان



۱-۲ تشویق اعضای هیات علمی گروه های آموزشی برای انجام پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی

۱-۳ اطلاع رسانی در خصوص برگزاری دوره فلوشیپ پژوهش در آموزش ویژه اعضای هیات علمی

۲-۳ انتقال نتایج طرح های دانش پژوهی انجام شده در حوزه آموزش پزشکی به گروه های هدف

۱-۴ استفاده از توانمندی اعضای هیات علمی آموزش پزشکی بیمارستان

۲-۴ تشویق اعضای هیات علمی بیمارستان برای انجام پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی

۱-۵ استمرار فعالیت کمیته های دانشجویی در بیمارستان

۲-۵ اطلاع رسانی در خصوص برگزاری مدرسه تابستانه آموزش پزشکی برای دانشجویان

دیف	هدف کلی	هدف کمی	عنوان برنامه	فعالیت	چالش یا سند یا اسناد فرادست	نشانگرها (مستندات و شواهد)	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	واحد مسوول
۱	۱- ساماندهی ارزشیابی عملکرد اعضا هیات علمی و گروه های آموزشی (ارتقاء فرآیند ارزشیابی عملکرد های آموزشی اعضای هیأت علمی و گروه های آموزشی)	۱- اطلاع رسانی شیوه نامه ارزشیابی اساتید ۲- برگزاری جلسات ارزشیابی اساتید ۳- بهبود فرم های ارزشیابی ۴- اصلاح فرم های ارزشیابی اساتید جهت آموزش مجازی	فعالیت مستمر کارشناسان گروه های آموزشی فعالیت مستمر دانشجویان پزشکی در ارزشیابی ها الکترونیکی شدن ارزشیابی دستیاران مجازی شدن آموزش فراگیران	۱- ارزشیابی اساتید توسط فراگیران: ارزشیابی بالینی: الف- کارآموز/کارورز: -ارسال لیست اساتید بخشهای فعال آموزشی قبل از اتمام هر بخش به EDC -ارسال مشخصات اساتید جدیدالورود EDC -پرینت لیست دانشجویان هر بخش -اطلاع رسانی به دانشجویان بالینی جهت تکمیل یک هفته مانده به اتمام بخش -رفع مشکلات دانشجویان در حین فعال بودن فرمها با همکاری پشتیبان سامانه و مدیر سامانه در دانشگاه -اعلام اسامی دانشجویان تکمیل کننده فرم به اساتید درخواست دهنده و کارشناسان گروه های آموزشی قبل از اتمام زمان تکمیل فرم -ارسال اسامی فعال آموزشی گروه های آموزشی به دانشکده	آیین نامه های کشوری ارزشیابی آموزشی	۱- صورتجلسات نامه های ارسالی و شیوه نامه ۲- گزارش گیری در پایان هر ترم ۳- صورتجلسات برگزار شده ۴- صورتجلسات گزارش گیری در پایان هر ترم ۵- صورتجلسات/گزارشگیری در پایان هر ترم	۱- وجود شیوه نامه تدوین شده ۲- نتایج ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان ۳- نتایج ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان	ارزشیابی آموزشی

واحد مسوول	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	نشانگرها (مستندات و شواهد)	چالش یا سند یا اسناد فرادست	فعالیت	عنوان برنامه	هدف کمی	هدف کلی	دیف
				<p>ب-دستیار:</p> <p>-ارسال اسامی اساتید فعال آموزشی در بخش در سومین ماه از دوره سه ماهه</p> <p>-پیگیری پرسشنامه از کارشناسان گروه های آموزشی</p> <p>-دریافت پرسشنامه های تکمیل شده توسط دستیاران بعد از دوره سه ماهه و ارسال به EDC</p> <p>-اطلاع رسانی انجام ارزشیابی در دوره ۶ ماهه(دو دوره سه ماهه)</p> <p>۲-اطلاع رسانی فعالسازی فرمها در سامانه</p> <p>۳-اعلام فعال شدن فرمها به اساتید</p> <p>۴- رفع اشکالات اساتید در حین فعال بودن فرمها با همکاری پشتیبان سامانه و مدیر سامانه در دانشگاه</p> <p>۵-شرکت در جلسات و تهیه صورتجلسات</p> <p>۶-تهیه فایلهای آموزشی (راهنمای تکمیل پرسشنامه ارزشیابی همکاران و فراگیران)</p>				

واحد مسوول	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	نشانگرها (مستندات و شواهد)	چالش یا سند یا اسناد فرادست	فعالیت	عنوان برنامه	هدف کمی	هدف کلی	دیف
				<p>۷- برگزاری جلسات متعدد برای تدوین و تهیه شیوه نامه ارزشیابی اعضای هیات علمی و ارائه به اعضای و گروه های آموزشی و گرفتن بازخورد و تشکیل پرونده فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی جهت سهولت در مستند سازی آموزشی</p> <p>۸- استفاده از نظریات دانشجویان در زمینه ارزشیابی اساتید(عملی و تئوری) بازخورد نتایج ارزشیابی به اساتید از طرف EDC</p> <p>۹- اطلاع رسانی و هماهنگی در خصوص برگزاری جلسات در پایان هر ترم تحصیلی با معاونت آموزشی و مدیران گروه های آموزشی جهت بررسی نتایج ارزشیابی</p> <p>۱۰- برگزاری جلسات با معاون آموزشی و مدیران گروه ها در جهت رفع نواقص احتمالی موجود در فرم های ارزشیابی و همچنین بروز رسانی فرم ها</p>				

دیف	هدف کلی	هدف کمی	عنوان برنامه	فعالیت	چالش یا سند یا اسناد فرادست	نشانگرها (مستندات و شواهد)	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	واحد مسوول
۲	ارتقاء کمی و کیفی پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی	۱- تدوین سیاست های تشویقی در راستای افزایش طرح های مرتبط با آموزش پزشکی ۲- ارائه مشاوره به گروه های آموزشی در زمینه طرح های پژوهش در آموزش های نوین آموزشی	۱- استفاده از توانمندی های اعضای علمی آموزش پزشکی بیمارستان ۲- تشویق اعضای هیات علمی در اشتراک گذاری تجارب مربوط به آموزش پزشکی - بهره گیری و انتقال نتایج طرح های دانش پژوهی انجام شده در حوزه آموزش پزشکی به علاقمندان پژوهش در این حوزه - هماهنگی جهت برگزاری دوره فلوشیپ پژوهش	۱- برگزاری جلسات ۲- اطلاع رسانی در گروه های دانشجویی و اساتید و ترغیب به شرکت در پژوهش های آموزشی پزشکی ۳- تعلق گرفتن امتیاز آموزشی به دانشجویان بالینی	شیوه نامه کشوری پژوهش در آموزش	شیوه نامه صورت جلسات مکاتبات و آیین نامه های تشویقی	وجود شیوه نامه تدوین شده	ارزشیابی آموزشی

دیف	هدف کلی	هدف کمی	عنوان برنامه	فعالیت	چالش یا سند یا اسناد فرادست	نشانگرها (مستندات و شواهد)	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	واحد مسوول
۳	ساماندهی فعالیت کمیته دانش پژوهی	۱- ارائه مشاوره و همکاری با اساتید در زمینه طرح های دانش پژوهی ۲- تدوین سیاست های تشویقی در راستای افزایش طرح های دانش پژوهی ۳- برگزاری کارگاه های دانش پژوهی ویژه اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی ۴- مشارکت در همایش های کشوری مرتبط با دانش پژوهی	۱- تشویق اعضای هیات علمی دانشکده هابرای انجام پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی ۲- استفاده از مشاوره های اساتید آموزش پزشکی ۳- اطلاع رسانی تشکیل کمیته های تخصصی آموزش پزشکی در معاونت ۴- اطلاع رسانی برگزاری دوره فلوشیپ دانش پژوهی ویژه اعضای هیئت علمی ۵- اطلاع رسانی دانش پژوهی اعضای هیات علمی	۱- اطلاع رسانی و هماهنگی جلسه کمیته دانش پژوهی و توجیه اعضای کمیته دانشگاهی ۲- اطلاع رسانی به اساتید در زمینه جایگاه دانش پژوهی در آیین نامه جدید ارتقاء ۳- الزام به تکمیل سوابق آموزشی اساتید توسط مرکز مطالعات در فرم ارتقاء سالانه ۴- اطلاع رسانی در خصوص آیین نامه های درون دانشگاهی و اعطای امتیازات درون دانشگاهی به اساتید فعال در زمینه دانش پژوهی ۳- برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی اساتید با دانش پژوهی آموزشی ۴- اطلاع رسانی تشویق و همکاری با اساتید جهت شرکت در همایش های مرتبط با دانش پژوهی	آیین نامه کشوری دانش پژوهی اعضای هیات علمی	۱- صورتجلسات برگزار شده مکاتبات انجام شده ۲- مکاتبات صورت گرفته شیوه نامه تدوین شده ۳- مکاتبات صورت گرفته مستندات کارگاه های برگزار شده ۴- مکاتبات صورت گرفته مستندات شرکت اساتید در کارگاه ها	۱- برگزاری سه جلسه تا پایان سال ۲- شیوه نامه تدوین شده ۳- تعداد دو کارگاه آموزشی تا پایان سال ۴- شرکت حداقل ۱۰٪ از اساتید در همایش ها	دانش پژوهی اعضای هیات علمی

دیف	هدف کلی	هدف کمی	عنوان برنامه	فعالیت	چالش یا سند یا اسناد فرادست	نشانگرها (مستندات و شواهد)	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	واحد مسوول
۴	ساماندهی فعالیت های کمیته برنامه ریزی درسی (ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های کمیته برنامه ریزی درسی)	۱- نظارت بر تدوین طرح درس و طرح دوره منطبق بر آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه و ادغام یافته ۲- نظارت بر بارگذاری طرح درس ها در سایت گروه های آموزشی ۳- نظارت و به روز رسانی پایگاه اینترنتی گروه های آموزشی	استمرار فعالیت کمیته درسی در دانشکده ها گنجاندن واحد های درسی آموزش پزشکی در برنامه درسی رشته ها برگزاری مدرسه تابستانه آموزش پزشکی برای دانشجویان ۳/۲/۱ برنامه ریزی آموزشی	۱- اطلاع رسانی در خصوص جلسات منظم با گروه های آموزشی به منظور آگاهی و آموزش اساتید در زمینه تدوین طرح درس و طرح دوره ارائه بازخورد به گروه هایی که در زمان مقرر طرح درس و طرح دوره های خود را تهیه نکرده اند ۲- تحویل گواهی تدوین به اساتیدی که طرح درس و طرح دوره خود را آماده کرده اند (از طرف مرکز مطالعات) ۳- اطلاع رسانی به گروه های آموزشی در زمینه بارگذاری طرح درس ها در پایگاه اینترنتی خود ۴- کنترل منظم پایگاه اینترنتی گروه های آموزشی از جهت بارگذاری طرح درس ها و طرح دوره ها ۵- ارائه بازخورد به گروه هایی که در زمان مقرر طرح درس های خود را بارگذاری نکرده اند ۶- اطلاع رسانی به گروه های آموزشی در زمینه به روز رسانی پایگاه اینترنتی خود	۳/۲/۱ آیین نامه کشوری برنامه ریزی آموزشی	۱- صورتجلسات مکاتبات صورت گرفته - نمونه گواهی های صادر شده ۲- مکاتبات صورت گرفته - گروه های آموزشی - درصد گواهی های صادر شده برای گروه های آموزشی که طرح درس های خود را تدوین کرده اند ۳/۲- تعداد مکاتبات انجام شده با گروه های آموزشی - درصد گروه هایی که طرح درس خود را به طور کامل بارگذاری کرده اند - درصد بازخورد های داده شده به گروه های آموزشی	۱- درصد جلسات برگزار شده با گروه های آموزشی - درصد بازخوردهای داده شده به گروه های آموزشی - درصد گواهی های صادر شده برای گروه های آموزشی که طرح درس های خود را تدوین کرده اند ۳/۲- تعداد مکاتبات انجام شده با گروه های آموزشی - درصد گروه هایی که طرح درس خود را به طور کامل بارگذاری کرده اند - درصد بازخورد های داده شده به گروه های آموزشی	۳/۲/۱ برنامه ریزی آموزشی

دیف	هدف کلی	هدف کمی	عنوان برنامه	فعالیت	چالش یا سند یا اسناد فرادست	نشانگرها (مستندات و شواهد)	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	واحد مسوول
۵	ساماندهی فعالیت های دفاتر توسعه آموزش بیمارستان و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	۱- نظارت بر شرح وظایف دفاتر توسعه آموزش دانشگاه ۲- توانمند سازی مدیران و کارشناسان دفاتر توسعه آموزش دانشگاه در راستای شرح وظایف ۳- ارزشیابی فعالیت های دفاتر توسعه آموزش دانشگاه	۳/۲/۱ دفاتر توسعه آموزش پزشکی	۱- ارسال گزارش ماهانه فعالیت های دفاتر توسعه آموزش بیمارستان به EDC ۲- تشکیل جلسات ماهانه و منظم توأم با بحث های آموزشی ۳- شرکت کارشناس دفتر توسعه بیمارستان در همایش های کشوری و منطقه ای ۴- همکاری و تبادل تجربیات دفتر توسعه بیمارستان با مراکز توسعه دانشکده ها ۵- برگزاری جلسات هم اندیشی با مدیران گروه، و معاونت آموزشی بیمارستان ۶- تکمیل فرم ارزشیابی عملکرد دفتر توسعه آموزش بیمارستان ۷- ارائه گزارش عملکرد دفتر توسعه بیمارستان ۸- حضور در جلسات شورای آموزش بالینی	۳/۲/۱ آیین نامه های کشوری ساختار و فعالیت دفاتر توسعه آموزش	۱- صورتجلسات برگزار شده شرح وظایف های تدوین شده مکاتبات صورت گرفته و گزارش های ارسال شده مستندات انتخاب دفتر توسعه برتر ۲- صورتجلسات برگزار شده مستندات شرکت اساتید در همایش های کشوری و منطقه ای مستندات تبادل نظر با سایر مراکز توسعه کشور ۳- صورتجلسات برگزار شده فرم تنظیم شده مستندات ارزشیابی عملکرد	۱- شرح وظایف تدوین و نصب شده درصد گزارش های منظم ارائه شده دفاتر توسعه برتر انتخاب شده ۲- شرکت کارشناسان دفاتر توسعه در حداقل دو جلسه آموزشی کشوری در سال ۳- ارزشیابی دفاتر توسعه به تعداد یک بار در سال	۳/۲/۱ واحد نظارت بر دفاتر توسعه آموزش

واحد مسوول	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	نشانگرها (مستندات و شواهد)	چالش یا سند یا اسناد فرادست	فعالیت	عنوان برنامه	هدف کمی	هدف کلی	دیف
				<p>۹- همکاری در اعتباربخشی آموزشی بیمارستانها با معاونت آموزشی بیمارستان</p> <p>۱۰- هماهنگی برگزاری کارگاه های توانمندسازی ویژه اساتید، دستیاران و دانشجویان بالینی</p> <p>۱۱- ارائه ارزشیابی کمی و اطلاع رسانی به مدیران گروه و ارائه به معاونت آموزشی بیمارستان</p> <p>۱۲- حضور در آزمون های صلاحیت بالینی و همکاری در برگزاری آن</p> <p>۱۳- همکاری در برگزاری المپیاد استدلال بالینی (برگزاری کارگاه جهت اساتید و دانشجویان)</p> <p>۱۴- انجام فعالیت های خواسته شده از طرف مسئولین مافوق</p>				

دیف	هدف کلی	هدف کمی	عنوان برنامه	فعالیت	چالش یا سند یا اسناد فرادست	نشانگرها (مستندات و شواهد)	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	واحد مسوول
۶	ارتقای کمی و کیفی فعالیتهای توسعه آموزش	۱- هماهنگی در اجرای برنامه های آموزشی مجازی جهت گروه های هدف ۲- ایجاد تالار گفتگوی مجازی در گروه های آموزشی شرکت و ۳- شرکت و هماهنگی برگزاری کارگاه های آموزشی با محوریت تولید محتوی الکترونیک ۵- برنامه ریزی، هماهنگی، و پیگیری ارزشیابی امور علمی و اجرایی جشنواره شهید مطهری در طول برنامه	۱- استمرار فعالیت کمیته درسی در دانشکده ها - گنجاندن واحد های درسی آموزش پزشکی در برنامه درسی رشته ها - برگزاری مدرسه تابستانه آموزش پزشکی برای دانشجویان ۱- توسعه آموزش پزشکی ۲- تکنولوژی آموزشی ۳- توسعه آموزش پزشکی ۴- تکنولوژی آموزشی	۱- معرفی اعضا هیات علمی جهت شرکت در دوره های آموزش پزشکی ۲- هماهنگی جهت برگزاری کارگاه های آموزشی به صورت مجازی جهت اساتید بیمارستان ۳- نحوه انجام تنظیمات در سایت تالار گفتگوی بیمارستان ۴- اطلاع رسانی به گروه های آموزشی در جهت استفاده از تالارهای گفتگو جهت کلاسها و فعالیت های مجازی ۵- ارائه بازخورد به گروه های آموزشی که در تالار گفتگو غیرفعال بوده اند ۶- اطلاع رسانی و تشویق اساتید جهت افزایش کمی و کیفی فرایند های ارسال شده به دبیرخانه جشنواره	۵/۴/۳/۲/۱ دستورالعمل های توسعه آموزش پزشکی	۱- مکاتبات صورت گرفته - گواهی های شرکت در جلسات اعضا هیات علمی - مستندات کارگاه های برگزار شده ۳/۲- مکاتبات صورت گرفته صورتجلسات برگزار شده - رجوع به پایگاه اینترنتی تالار گفتگوی دانشگاه ۴- ندارد ۵- صورتجلسات برگزار شده ۶- مستندات اطلاع رسانی های صوت گرفته	۱- شرکت حداقل ۱۰٪ از اساتید در کارگاه های برگزار شده توسط قطب کلان منطقه - برگزاری حداقل ۲ کارگاه آموزشی در سال به صورت مجازی توسط دانشگاه فسا ۲- درصد گروه هاییکه از تالار گفتگوی دانشگاه در فعالیت های کلاسی خود استفاده می کنند ۳- رجوع به سایت معاونت آموزشی و پیگیری اخبار و اطلاعات ۵- ارسال حداقل ۵ طرح برتر دانشگاهی در سال به جشنواره شهید مطهری	۱- توسعه آموزش پزشکی

دیف	هدف کلی	هدف کمی	عنوان برنامه	فعالیت	چالش یا سند یا اسناد فرادست	نشانگرها (مستندات و شواهد)	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	واحد مسوول
۷	ساماندهی نظام ارتقای آزمونها	۱- تدوین شیوه نامه نظارت بر برگزاری آزمون ها ۲- نظارت بر روند تحلیل آزمون ها ۳- تشکیل کمیته نظارت بر آزمون ها	مجازی سازی آزمون های دانشگاه ع پ بوشهر فعالیت (راه اندازی سامانه ای آزمون آنلاین) تجزیه و تحلیل آزمون های دروس مختلف ۳/۲/۱-ارتقاء آزمون ها	۱-ارائه بازخورد تحلیل آزمون ها به گروه های آموزشی ۲- معرفی افراد دارای صلاحیت و صاحب نظر جهت عضویت در کمیته نظارت بر آزمون ها به معاونت آموزشی بیمارستان	۳/۲/۱-آیین نامه کشوری ارتقاء آزمون ها	۱- ابلاغ اعضاء کارگروه و صورتجلسات و شیوه نامه ۲- ابلاغ اعضا کارگروه و مکاتبات انجام شده ۳- ابلاغ اعضاء کمیته	۱- تعداد جلسات و وجود شیوه نامه ۲- تعداد مکاتبات انجام شده با گروه های آموزشی ۳- تعداد جلسات	۳/۲/۱-ارتقاء آزمون ها
۸	پرورش و حفظ استعداد های درخشان دانشجویی	۱- تدوین آیین نامه دانشگاهی استعداد درخشان ۲- افزایش سرانه تهیه کتب و منابع علمی جهت دانشجویان استعداد درخشان ۳- تدوین و اجرای ساز و کار مشخص اساتید	۱- گنجاندن واحد های درسی آموزش پزشکی در برنامه درسی رشته ها ۲- هماهنگی جهت برگزاری مدرسه تابستانه آموزش پزشکی برای دانشجویان	- هماهنگی و ارسال لیست جهت گواهی استعداد درخشان جهت ثبت نام در طرح و مقاطع تحصیلی بالاتر و ... - پاسخگویی و مشاوره با دانشجویان - درخواست از گروه های آموزشی جهت معرفی دانشجویان حائز شرایط استفاده از سهمیه استعداد درخشان به مقاطع تحصیلی بالاتر (کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی و دستیاری پزشکی و دندانپزشکی) و بررسی آنان	۳/۲/۱ آیین نامه استعداد درخشان	۱- برگزاری جلسات ۳/۲-مکاتبات انجام شده	۱- برگزاری جلسه هماهنگی و تصویب نهایی ۲- افزایش سرانه خرید منابع علمی به ازای هر دانشجو مبلغ هشتصد هزار تومان در سال ۳- تعیین استاد مشاور برای صد در صد دانشجویان و	۳/۲/۱-دفتر استعداد درخشان دانشگاه

دیف	هدف کلی	هدف کمی	عنوان برنامه	فعالیت	چالش یا سند یا اسناد فرادست	نشانگرها (مستندات و شواهد)	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	واحد مسوول
			مشاور دانشجویان استعداد درخشان	۳- بهره گیری از ایده های نوآورانه دانشجویایی ۴- تدوین آیین نامه دانشگاهی استعداد درخشان ۲- افزایش سرانه تهیه کتب و منابع علمی جهت دانشجویان استعداد درخشان			وجود تعامل دانشجویان با اساتید مشاور	
۹	توسعه و ساماندهی فعالیت های کمیته دانشجویی با توجه به وجود دانشجویان مستعد و علاقمند به حیطه آموزش پزشکی	۱- تدوین آیین نامه داخلی کمیته مشورتی دانشجویی ۲- تدوین سیاست های تشویقی جهت افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیتهای مرکز مطالعات ۳- جلب مشارکت و همفکری دانشجویان در برگزاری برنامه های مرکز	۳/۲/۱ کمیته مشورتی دانشجویی	الف) کارگاه: - درخواست از گروه های آموزشی جهت ارسال کارگاه های مورد نیاز دانشجویان در پایان هر سال جهت برنامه ریزی سال بعد - اطلاع رسانی لیست و زمان برگزاری کارگاه ها و فایل های مربوطه به دانشجویان در وب سایت مرکز، گروه های اجتماعی و دانشکده ها - شرکت در جلسات مربوطه - برنامه ریزی، پیگیری و برگزاری کارگاه ها - به روزرسانی اطلاعات کارگاه ها در وب سایت دفتر توسعه بیمارستان	۳/۲/۱- آیین نامه های کشوری کمیته مشورتی دانشجویی	۱- فلوجارت و آیین نامه تدوین شده ۲- اجرای سیاست های تشویقی ۳- فراخوان جهت جذب دانشجویان فعال در زمینه کمیته دانشجویی	۱- فرایند و شیوه نامه تدوین شده ۲- آیین نامه تدوین شده ۳- تعیین اعضا فعال از گروه های مختلف بعنوان اعضا کمیته دانشجویی	۳/۲/۱- واحد کمیته مشورتی دانشجویی

واحد مسوول	شاخص/شاخص های مرتبط با هدف کمی	نشانگرها (مستندات و شواهد)	چالش یا سند یا اسناد فرادست	فعالیت	عنوان برنامه	هدف کمی	هدف کلی	دیف
				<p>- تدوین و طراحی کارگاه های مورد نیاز دانشجویان</p> <p>- پیگیری با سخنران جهت برگزاری کارگاه</p> <p>- بارگذاری پوستر های کارگاه در سایت بیمارستان</p> <p>- اطلاع رسانی به دانشجویان در خصوص برگزاری کارگاه ها</p> <p>۲- تهیه چارچوب در زمینه تدوین سیاست های تشویقی جهت افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیت های مرکز توسعه بیمارستان</p>				
برنامه ریزی استراتژیک	برنامه تدوین و ارزشیابی شده	مستندات جلسات برگزار شده پیشرفت صد در صد تدوین برنامه استراتژیک	برنامه استراتژیک مرکز مطالعات وزارت بهداشت	طراحی و تدوین برنامه استراتژیک و برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش بیمارستان	برنامه ریزی استراتژیک	تدوین برنامه استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش	برنامه محور بودن فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	۱۰